

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.21. Финансы**

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело  
Специализация: Таможенное дело  
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	138	166
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)	21	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02  
Таможенное дело.

Автор И.Н. Щербакова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	З. Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление таможенными органами и таможенной деятельностью", "Компьютерные информационные системы учета", "Налоги и система платежей в бюджет государства"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	138	166
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и функции финансов	22	1	2	36		
2	Основы управления финансами	22	1	3	30		Контрольная работа 1
3	Финансовая система и ее элементы: государственные и муниципальные финансы	22	1	3	36		
4	Финансовая система и ее элементы: финансы организаций и домохозяйств	22	1	2	64		Контрольная работа 2
	<b>ИТОГО</b>		4	10	166		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и функции финансов	21	2	6	30		
2	Основы управления финансами	21	2	6	30		Контрольная работа 1
3	Финансовая система и ее элементы: государственные и муниципальные финансы	21	6	8	40		
4	Финансовая система и ее элементы: финансы организаций и домохозяйств	21	4	8	38		Контрольная работа 2
	<b>ИТОГО</b>		14	28	138		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Необходимость финансов, их сущность	<p>Необходимость финансов. Происхождение финансов и понятия «финансы». Основные точки зрения на причины и предпосылки появления финансов. Финансы как результат развития товарно-денежных отношений на основе функции денег как средства платежа. Институт государства в качестве обязательного условия совершения неэквивалентных денежных отношений.</p> <p>Сущность финансов как экономической категории. Развитие взглядов на содержание финансов. Подход к финансам как системе императивных денежных отношений и его обоснование. Другие специфические признаки финансов, позволяющие выделить их из общей массы денежных отношений: распределительный характер и участие в формировании и расходовании фондов денежных средств. Понятия денежных фондов и финансовых ресурсов, как материального содержания финансов, общее и различия между ними. Финансовые потоки.</p>
02	Органы управления финансами	<p>Система органов управления финансами, их деление на общие и специальные. Размеры компетенции общих органов. Финансовый аппарат, его состав и распределение функций в различных странах.</p> <p>Специальные органы управления финансами в России. Реформирование федеральных органов исполнительной власти и его влияние на состав финансового аппарата России. Федеральные министерства, службы и агентства, распределение функций между ними. Министерство финансов РФ, система его органов на местах, особенности подчинения, его задачи и функции. Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство. Их задачи и функции.</p>
03	Финансовая политика	<p>Сущность финансовой политики, ее этапы, разновидности, элементы, цели и задачи.</p> <p>Современная финансовая политика в РФ, факторы, ее определяющие, ее задачи и основные этапы.</p>
04	Налоги и налоговая система	<p>Экономическое содержание налогов. Функции налогов. Происхождение налогов. Налог как финансовая категория. Основные признаки налогов. Особенности участия налогов в распределительном процессе. Налоги и отчуждение стоимости. Участники налоговых отношений. Уровень налогов. Источник налогов. Принципы налогообложения и распределения налогового бремени. Фискальная функция как проявление важнейшей стороны сущности налогов и способы ее измерения. Роль налогов в воздействии на экономику. Экономическая функция налогов как продолжение фискальной. Основные направления налоговой политики на современном этапе. Дискуссия об антиинфляционной функции налогов.</p> <p>Налоговая система. Классификация налогов. Понятие</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>налоговой системы. Особенности современных налоговых систем и их развитие. Налоговая система РФ. Классификации налогов: прямые и косвенные, федеральные, региональные и местные, общие и специальные, с физических и с юридических лиц и т.д.</p> <p>Элементы налогов и основные способы их взимания, их разновидности, достоинства и недостатки, сфера применения.</p>
05	Сущность и функции бюджета	<p>Бюджет как система экономических отношений. Субъекты и особенности различных типов этих отношений. Бюджет как фонд денежных средств. Особенности бюджета как фонда.</p> <p>Доходная и расходная части бюджета. Бюджет как основной финансовый план государства. Бюджет и национальный доход. Особенности распределения национального дохода при посредстве бюджета. Бюджет как инструмент управления.</p> <p>Зависимость характера (структуры доходов и расходов) бюджета от проводимой финансовой политики. Бюджетная политика РФ на современном этапе.</p>
06	Бюджетная система и бюджетное устройство	<p>Бюджетная система и бюджетное устройство. Понятие бюджетной системы. Различия в бюджетных системах федеративных и унитарных государств. Бюджетный федерализм. Центральный (федеральный) бюджет и его место в бюджетной системе. Бюджеты членов (субъектов) Федерации, их особенности по сравнению с центральными и местными бюджетами. Местные бюджеты как часть бюджетной системы, их особенности, роль и структура доходов и расходов. Принадлежность местных бюджетов к местным финансам.</p> <p>Доходы и расходы бюджета, их классификация, состав, структура и динамика. Особенности структуры расходов бюджета в основных развитых странах, в РФ.</p> <p>Сбалансированность бюджета и методы её обеспечения. Понятие сбалансированности бюджета. Виды бюджетного дефицита. Монетарный и немонетарный способы финансирования бюджетного дефицита, их достоинства и недостатки. Экономические и социальные последствия излишней денежной эмиссии и государственных займов, их связь с состоянием денежного обращения и экономики в целом. Абсолютные и относительные показатели измерения величины профицита, дефицита бюджета. Предельные размеры дефицитов бюджетов в РФ. Особенности современного российского бюджетного дефицита: причины, объем, источники финансирования (в том числе по Бюджетному кодексу РФ) и их последствия для экономики. Резервный фонд РФ, Фонд национального благосостояния.</p> <p>Бюджетная классификация, ее содержание и назначение. Бюджетный процесс. Содержание и основные стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия. Основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ. Составление проектов бюджетов. Порядок планирования доходов</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		бюджетов. Методы и способы планирования налоговых доходов бюджетов. Планирование расходных обязательств. Основы исполнения бюджета. Системы исполнения бюджета, применяемые в мировой практике. Этапы исполнения бюджета по доходам, по расходам. Понятие государственного (муниципального) финансового контроля. Органы государственного (муниципального) ф
07	Сущность финансов предприятий	Сущность финансов предприятий и их место в финансовой системе. Виды денежных отношений, входящих в финансы предприятий. Важнейшие фонды денежных средств предприятий, их формирование и использование.
08	Финансовые ресурсы предприятий	Виды финансовых ресурсов предприятий и изменение их состава и структуры в современной России. Управление финансовыми ресурсами (содержание финансового менеджмента).
09	Оборотные и основные средства предприятий	Оборотные средства и источники их увеличения. Проблема сохранности оборотных средств.
10	Финансы домашних хозяйств	Финансы домашних хозяйств, их экономическая сущность и функции. Система внешних и внутренних финансовых отношений домашнего хозяйства. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Доходы домашнего хозяйства, их классификация. Минимальный потребительский бюджет, бюджет прожиточного минимума. Расходы домашних хозяйств, их классификация.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Сущность и функции финансов. Причины возникновения финансов. Этапы развития финансовых отношений. Генезис науки о финансах. Сущность финансов. Признаки финансовых отношений. Распределение ВВП и НДС: объект распределения, этапы распределения, цели и масштабы распределения. Функции финансов: распределительная и контрольная.
2	Сущность управления финансами. Сущность управления финансами. Объект и субъект управления финансами.
2	Органы управления финансами. Финансовая политика. Система органов управления финансами в разных странах (общие и специальные органы). Финансовый аппарат в России: состав, функции. Причины реорганизации финансового аппарата в России в 2004 году. Управление децентрализованными финансами. Финансовая политика государства: сущность, составные элементы. Цели и задачи финансовой политики государства. Типы финансовой политики.
3	Финансовая система государства. Финансовая система государства. Классификация финансовых отношений по разным признакам. Финансовая система РФ: состав, особенности организации. Взаимосвязь между сферами и звеньями финансовой системы.
3	Бюджет и бюджетная система. Бюджет государства, его содержание и роль в

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>системе государственных финансов. Бюджет как фонд денежных средств. Бюджет как основной финансовый план государства. Функции бюджета: распределительная, контрольная, регулирующая. Бюджетная система и бюджетное устройство. Факторы, влияющие на их построение. Состав бюджетной системы.</p> <p>Доходы и расходы бюджета, их классификация, состав, структура, динамика в разных странах. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит, его сущность, причины возникновения. Методы покрытия бюджетного дефицита, их преимущества и недостатки. Профицит бюджета.</p> <p>Бюджетный процесс, его содержание и участники. Этапы бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Методы планирования налоговых и неналоговых доходов бюджетов. Планирование расходных обязательств. Рассмотрение и утверждение бюджетов в РФ. Системы исполнения бюджетов в мировой практике. Основы исполнения бюджета по доходам и по расходам в РФ. Государственный (муниципальный) финансовый контроль и его методы.</p> <p>Государственные (муниципальные) учреждения и их типы. Порядок составления смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
3	<p>Налоги и специальные фонды. Экономическое содержание налогов. Основные признаки налогов. Функции налогов. Элементы налога и основная налоговая терминология. Основные способы взимания налогов, их историческое развитие, достоинства и недостатки. Налоговая система, ее понятие, особенности в разных странах. Классификации налогов: по способу взимания; по органу, который устанавливает и конкретизирует налоги; по целям использования; по субъекту налогоплательщику; по порядку введения. Принципы налогообложения и распределения налогового бремени, их историческое развитие.</p> <p>Сущность и функции специальных правительственных фондов. Методы и формы образования специальных фондов правительства. Классификация специальных фондов правительства. Причины появления и состав специальных внебюджетных фондов в России. Внебюджетные фонды РФ и характеристика их доходов и расходов.</p>
4	Финансы организаций. Роль финансов предприятий в финансовой системе домашних хозяйств.
4	Оборотные и внеоборотные средства. Управление активами предприятия, расчет показателей оценки активов
4	Финансовые ресурсы предприятия. Возможности привлечения заемных ресурсов, стоимость собственных ресурсов
4	Финансы домохозяйств. Активы и пассивы домашних хозяйств. Доходы и расходы Коллоквиум №4

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Основы управления финансами	ОПК-4	У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Контрольная работа 1 Задача	правильность решения (20)
2		ОПК-4	З. Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	Контрольная работа 1	Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла (30)
3	4. Финансовая система и ее элементы: финансы организаций и домохозяйств	ОПК-4	У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Контрольная работа 2 Задача	Правильность решения (20)
4		ОПК-4	З. Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	Контрольная работа 2 Тест	Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла (30)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильность ответа на вопрос.

**Компетенция: ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик**

Знание: Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

1. Активы организации.
2. Бюджет домашнего хозяйства. Основы составления бюджета домашних хозяйств.
3. Взаимоотношение финансов с базовыми экономическими понятиями (деньги, кредит, страхование, доход и т.д.)
4. Виды страхования.
5. Виды финансового контроля.
6. Внебюджетные фонды в бюджетной системе РФ.
7. Децентрализованная сфера финансов. Личные финансы.
8. Доходы бюджета и их структура.
9. Доходы домашних хозяйств.
10. Доходы организации.
11. Инвестиционные решения домашних хозяйств. Финансовая грамотность населения.
12. Межбюджетные отношения.
13. Налоговые доходы бюджета.
14. Неналоговые доходы бюджета.
15. Особенности финансов домашних хозяйств как экономической категории. Функции и задачи финансов домашних хозяйств.
16. Пенсионная система России и ее особенности.
17. Понятие и виды финансовой политики.
18. Понятие и структура бюджетной системы.
19. Понятие и черты финансовой системы.
20. Принципы финансового контроля.
21. Расходы бюджета и система их планирования.
22. Расходы домашних хозяйств.
23. Расходы организации.
24. Резервные фонды в бюджетной системе страны.
25. Роль и значение финансового анализа в управлении финансами организации.
26. Социально-экономическая сущность финансов.
27. Структура и этапы развития финансовой системы.
28. Структура управления финансами.
29. Сущность и особенности финансов организаций.
30. Сущность финансового контроля.
31. Сходства и отличия финансов коммерческих и некоммерческих организаций
32. Управление государственным и муниципальным долгом.
33. Управление финансами на децентрализованном уровне.
34. Управление финансами на централизованном уровне.
35. Финансовые результаты деятельности организации.
36. Финансовые ресурсы домохозяйств.
37. Финансовые ресурсы организаций.
38. Финансы страховой организации.
39. Функции и принципы финансов организаций
40. Функции страхования.
41. Функции финансов.

42. Характеристика бюджетной политики.
43. Характеристика денежно-кредитной политики.
44. Характеристика налоговой политики.
45. Характеристика финансовой политики предприятия.
46. Централизованная сфера финансов.
47. Черты финансовых отношений.
48. Экономическая сущность страхования.
49. Этапы развития финансовых отношений.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильность решения.

**Компетенция: ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик**

Умение: Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик

Задача № 1. Рассчитать финансовые показатели

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность оценки финансового состояния.

**Компетенция: ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик**

Навык: Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Задание № 1. Оценить финансовое положение предприятия

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело  
Профиль - Таможенное дело  
Кафедра финансов и финансовых  
институтов  
Дисциплина - Финансы

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать финансовые показатели (30 баллов).
3. Оценить финансовое положение предприятия (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.Н. Щербакова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Ковалев В. В. Финансы. учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2015.-933 с.
2. Слепов В. А. Финансы. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 4-е изд., перераб. и доп..- М.: ИНФРА-М, 2017.-331 с.
3. [Финансы \(4-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591.html>](http://www.iprbookshop.ru/52591.html)
4. [Финансы \[Электронный ресурс\] : учебник / А.П. Балакина \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 383 с. — 978-5-394-01500-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11005.html>](http://www.iprbookshop.ru/11005.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Щербакова И. Н., Плюта С. Н., Щукина И. Н. Финансы. учеб.-метод. пособие/ И. Н. Щербакова, И. Н. Щукина, С. Н. Плюта.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-192 с.
2. [Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>](http://www.iprbookshop.ru/34446.html)
3. [Финансово-кредитные системы зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Н. Жук \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 416 с. — 978-985-06-2322-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35567.html>](http://www.iprbookshop.ru/35567.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий